

Inhoud

Het verhaal van CHALLENGING LEARNING	6
De taal van leren	8
1 Voorwaarden creëren voor leren op jonge leeftijd	11
1.0 Leren op jonge leeftijd stimuleren	11
1.1 Het stimuleren van groei in een nursery	12
1.2 Leren hoe je leert	13
1.3 Het KVA-model	16
1.4 Het KVA-model: ATTITUDES (leerhoudingen)	17
1.5 Het KVA-model: VAARDIGHEDEN	20
1.6 Leerdetectives	21
1.7 Samenvatting	27
2 Hoe kinderen reageren op uitdaging	31
2.0 Welk pad zou jij kiezen?	31
2.1 Waarom kiezen kinderen het gemakkelijke pad?	33
2.2 Kinderen stimuleren om uit hun comfortzone te komen	35
2.3 De Leeruitdaging	37
2.4 Stadium 1: Concept	40
2.5 Stadium 2: Conflict	47
2.6 Stadium 3: Betekenisgeving	56
2.7 Stadium 4: Reflectie	63
2.8 Samenvatting	64
3 Dialoog ontwikkelen met jonge kinderen	71
3.0 Dialoog gebruiken om de taalvaardigheid van kinderen te vergroten	71
3.1 Verschillende typen gesprekken	73
3.2 Het cumulatieve gesprek	74
3.3 Het twistgesprek	75
3.4 Het exploratieve gesprek	76
3.5 Exploratieve gesprekken stimuleren	78
3.6 Herhalen, weergeven, herformuleren en uitbreiden	79
3.7 Samenvatting	81
4 Denkvaardigheden stimuleren	83
4.0 Leren denken	83
4.1 Goederentransport	87
4.2 Wat hoort niet in het rijtje thuis?	87
4.3 Daar dacht ik ook aan!	89
4.4 Waarom, waarom, waarom	89
4.5 Een logische vakantie	90
4.6 Wat als?	91
4.7 Een verhaal tekenen	92
4.8 Gelukkig / helaas	93
4.9 Samenvatting	94

5	Luisteren, nadenken en vragen stellen	97
5.0	Geduld bij het luisteren	97
5.1	Vertrouwen en respect	99
5.2	Luisteren en nadenken (in plaats van luisteren en praten)	100
5.3	Goede vragen stellen	102
5.4	Open vragen	103
5.5	Socratische vragen	104
5.6	Wie, wat, waar, wanneer, waarom en hoe	106
5.7	Vraagintro's	106
5.8	Denkvorderingen	107
5.9	Samenvatting	108
6	Vooruitgang boeken	111
6.0	Focus op vooruitgang	111
6.1	Vooruitgang in termen van de SOLO-taxonomie	118
6.2	Leren en de SOLO-taxonomie	125
6.3	De SOLO-taxonomie en de Leeruitdaging	127
6.4	Vooruitgang en een growth mindset	129
6.5	Mindset en complimenten	130
6.6	Hoe geef je een compliment	133
6.7	Andere manieren om een growth mindset te ontwikkelen	135
6.8	Self-efficacy	138
6.9	Samenvatting	140
7	Feedback en leerdoelen	143
7.0	De impact van feedback	143
7.1	Wat is feedback?	144
7.2	Feedback en complimenten	145
7.3	Leerdoelen en feedback	145
7.4	Timing	150
7.5	Plaatsnemen naast de kinderen	150
7.6	Het juiste type feedback stimuleren	151
7.7	Zeven stappen naar succesvolle feedback	155
7.8	Nog enkele afsluitende gedachten	161
7.9	Samenvatting	162
8	Leeruitdagingactiviteiten	165
	Leeruitdagingactiviteit 1 <i>Wat is speelgoed?</i>	166
	Leeruitdagingactiviteit 2 <i>Mensen die ons helpen</i>	173
	Leeruitdagingactiviteit 3 <i>Het koekenmannetje</i>	179
	Leeruitdagingactiviteit 4 <i>Waarom voelt Teddy zich niet goed?</i>	190
	Leeruitdagingactiviteit 5 <i>Allemaal beslissingen</i>	196
	Leeruitdagingactiviteit 6 <i>Vormen</i>	203
	Leeruitdagingactiviteit 7 <i>Sprookjes</i>	210
	Leeruitdagingactiviteit 8 <i>Een goede vriend zijn</i>	217
	Bijlage 1	223
	Over de auteurs	225