

INNHold

Den utfordrende læringens historie	8
Innledning	10
Læringspråket	11
1. Fastlegging av rammene	14
1.0 Hvorfor lese enda en bok om feedback?	14
1.1 Hva er feedback?	15
1.2 Vurdering: å sitte ved siden av	19
1.3 Fire feedback-nivåer	20
1.4 Sammensetning av feedback og forståelsesnivåer (ved hjelp av SOLO-taksonomien)	21
1.5 Ros versus feedback	22
1.6 Teller karakterer som feedback?	23
1.7 Andre former for feedback	24
1.8 Sammendrag	28
1.9 Neste trinn	28
2. De aktuelle realitetene	30
2.0 Hvordan ser din feedback ut?	30
2.1 Karakteristika ved god feedback	30
2.2 Korrektiv feedback, komponentfeedback og generell feedback	33
2.3 Utvidelse av feedbacken	37
2.4 Sammendrag	40
2.5 Neste trinn	41
3. Skap den rette feedback-kulturen	44
3.0 En feedback-utopi	44
3.1 Ti måter å arbeide mot en feedback-utopi	45
3.2 Sammendrag	49
3.3 Neste trinn	49
4. Mål innen feedback	52
4.0 Feedback bør henvise til læringsmålene	52
4.1 Langsiktige og kortsiktige mål	57
4.2 Læringsmål (LM) og suksesskriterier (SK)	59
4.3 Slik utformer du effektive LM og SK	65
4.4 Eksempler på LM og SK som kan brukes med 5–11-åringer	70
4.5 Eksempler på LM og SK som kan brukes med 11–18-åringer	79
4.6 Læringsmål for samarbeid	84
4.7 Sammendrag	85
4.8 Neste trinn	85

5. Taksonomier som kan understøtte målsetting	88
5.0 Å lære <i>hvordan</i> man lærer	88
5.1 Bruk taksonomier klokt	88
5.2 Blooms taksonomi (og enda lenger)	91
5.3 EDUCERE-taksonomien for tenkeferdigheter	96
5.4 Læringstrekanten (HFK-modellen)	98
5.5 Fotnote til taksonomier: Vær forsiktig!	102
5.6 Sammendrag	103
5.7 Neste trinn	104
6. Feedback og SOLO-taksonomien	106
6.0 SOLO-taksonomien	106
6.1 SOLO-taksonomiens forhold til Læringsutfordringen	107
6.2 SOLO-taksonomiens forhold til feedback	114
6.3 SOLO-taksonomiens forhold til læring	118
6.4 SOLO-trehytta	123
6.5 Sammendrag	124
6.6 Neste trinn	124
7. Feedbackens sju trinn	126
7.0 Bakgrunn	126
7.1 Slik bruker du feedbackens sju trinn	126
7.2 Feedbackens sju trinn – noen avsluttende tanker	134
7.3 Men det er ikke tid til det!	135
7.4 Sammendrag	136
7.5 Neste trinn	136
8. Feedback-verktøy	138
8.0 Slik bruker du Læringsutfordringen til å lage feedback-spørsmål	138
8.1 Læringsutfordringens feedback-spørsmål: stadium 1	139
8.2 Læringsutfordringens feedback-spørsmål: stadium 2	139
8.3 Læringsutfordringens feedback-spørsmål: stadium 3	140
8.4 Læringsutfordringens feedback-spørsmål: stadium 4	140
8.5 Læringsdetektiver	141
8.6 Eksempler på de «tegnene» læringsdetektivene kan lete etter	141
8.7 Sammendrag	148
8.8 Neste trinn og supplerende lesning	149
Repertoar- og dømmekraftnotater	151
Om forfatterne	159

