

# INNEHÅLL

FÖRORD	11
ORD FÖR ATT TALA OM LÄRANDE	13
1. SKAPA FÖRUTSÄTTNINGAR FÖR TIDIGT LÄRANDE	17
1.0 Utmanade lärande för förskolan	17
1.1 Uppmuntra utveckling i förskolan	18
1.2 Att lära sig lära	20
1.3 FFK-modellen	22
1.4 FFK-modellen: Förhållningssätt	23
1.5 FFK-modellen: Färdigheter	28
1.6 Lärandedirektivet	29
1.7 Återblick	36
2. HUR BARN SVARAR PÅ UTMANING	39
2.0 Vilken stig skulle du välja?	39
2.1 Vartför väljer barn den enklare stigen?	41
2.2 Locka barnen att kliva ut ur bekvämlighetszonen	44
2.3 Utmaningsmodellen	46
2.4 Utmaningsmodellen steg 1: Begrepp	49
2.5 Utmaningsmodellen steg 2: Skapa kognitiv konflikt	58
2.6 Utmaningsmodellen steg 3: Konstruera förståelse	68
2.7 Utmaningsmodellen steg 4: Reflektera över lärandet	78
2.8 Återblick	79
3. UTVECKLA DIALOG MED YNGRE BARN	87
3.0 Att använda dialog för att utveckla barnens språk	87
3.1 Olika typer av samtal	89

3.2 Kumulerativa samtal.....	90	6.5 Mindset och beröm.....	153
3.3 Konfliktuella samtal.....	91	6.6 Sätt att berömma.....	157
3.4 Utforskande samtal.....	93	6.7 Andra sätt att främja ett dynamiskt mindset.....	159
3.5 Uppmuntra utforskande samtal.....	95	6.8 Självförmåga.....	163
3.6 Repetera, reflektera, formulera om och bygg ut.....	97	6.9 Återblick.....	165
3.7 Återblick.....	99		
		<b>7. ÅTERKOPPLING OCH LÄRANDEMÅL</b>	<b>167</b>
<b>4. ENGAGERA BARNENS TANKEFÖRMÅGOR</b>	<b>101</b>	7.0 Återkopplingens kraft.....	167
4.0 Att lära sig tänka.....	101	7.1 Vad är återkoppling?.....	168
4.1 Transportören.....	106	7.2 Återkoppling och beröm.....	169
4.2 En ska bort.....	106	7.3 Återkoppling och lärandemål.....	170
4.3 Det var det jag tänkte på.....	109	7.4 Tjinning.....	175
4.4 Tre varför.....	110	7.5 Sitt bredvid barnen.....	176
4.5 En möjlig semester.....	111	7.6 Uppmuntra rätt sorts återkoppling.....	177
4.6 Vad skulle hända om?.....	112	7.7 Sju steg till lyckad återkoppling.....	182
4.7 Göra bildberättelser.....	114	7.8 Återkopplingens sju steg – några avslutande reflektioner.....	189
4.8 Lyckligervis, olyckligervis.....	115	7.9 Återblick.....	190
4.9 Återblick.....	116		
		<b>8. UTMANANDE AKTIVITETER FÖR FÖRSKOLAN</b>	<b>193</b>
<b>5. LYSSNA, TÄNKA OCH FRÅGA</b>	<b>119</b>	Aktivitet 1: Vad är en leksak?.....	193
5.0 Tålmod att lyssna.....	119	Aktivitet 2: Människor som hjälper oss.....	201
5.1 Tillit och respekt.....	121	Aktivitet 3: Pepparkaksugnben.....	210
5.2 Lyssna och <i>tänka</i> – i stället för <i>lyssna och prata</i> .....	122	Aktivitet 4: Varför är Nalle sjuk?.....	217
5.3 Utforma frågor.....	125	Aktivitet 5: Beslut, beslut.....	224
5.4 Öppna frågor.....	127	Aktivitet 6: Former.....	234
5.5 Sokratiska frågor.....	128	Aktivitet 7: Sagor.....	243
5.6 Vem, vad, var, när, varför, hur.....	130	Aktivitet 8: Att vara en bra vän.....	252
5.7 Frågestammar.....	130		
5.8 Tankeutveckling.....	132	<b>BILAGA</b>	<b>259</b>
5.9 Återblick.....	132	<b>LITTERATUR</b>	<b>261</b>
<b>6. ATT UTVECKLAS</b>	<b>135</b>		
6.0 Fokusera på framsteg.....	135		
6.1 Utveckling enligt SOL-O-taxonomin.....	140		
6.2 SOL-O-taxonomin och lärande.....	147		
6.3 SOL-O-taxonomin och utmaningsmodellen.....	150		
6.4 Utveckling och ett dynamiskt mindset.....	152		